

A close-up photograph of a black and white soccer ball hitting the white net of a goal. The ball is positioned on the left side of the frame, and the net is stretched across the right side. The background is a blurred green field.

UN ALTRO CALCIO

Educhiamo attraverso lo sport

Formatore: Matteo Mazzetti

anspi
ORATORI E CIRCOLI APS-ETS
Comitato Zonale ANSPI Bologna



Formatore: Matteo Mazzetti

DA DOVE PARTIRE



ORATORIO CUP 2024-25

UN ALTRO CALCIO

EDUCHIAMO ATTRAVERSO LO SPORT
GIOCHIAMO CON NON CONTRO

PATENTINO ANSPI

CORSO EDUCATIVO PER I MISTER PER IMPARARE A:

- GIOCARE INSEME AGLI ALTRI RAGAZZI (NON CONTRO)
- AIUTARE GLI ARBITRI AFFINCHÉ LA PARTITA SIA IL PIU' CORRETTA POSSIBILE (aiutarli nelle decisioni evitando inutili proteste e ammettendo tocchi e falli)
- AIUTARE I RAGAZZI A VIVERE NEL MODO GIUSTO LA PARTITA (togliendoli dal campo per farli riflettere in caso di nervosismo)
- RISPETTO PER I COMPAGNI E PER GLI AVVERSARI
- NON GIUDICARE GLI ATTEGGIAMENTI ALTRUI!

PER INFORMAZIONI: ALESSANDRO 3383271704 E
DAVIDE 3478485714 / sport@anspibo.it



1. La leadership dell'allenatore
2. Come mi preparo e vivo l'allenamento
3. Alleanze educative

DI COSA STIAMO PARLANDO?





video

TEST

1. VALORI

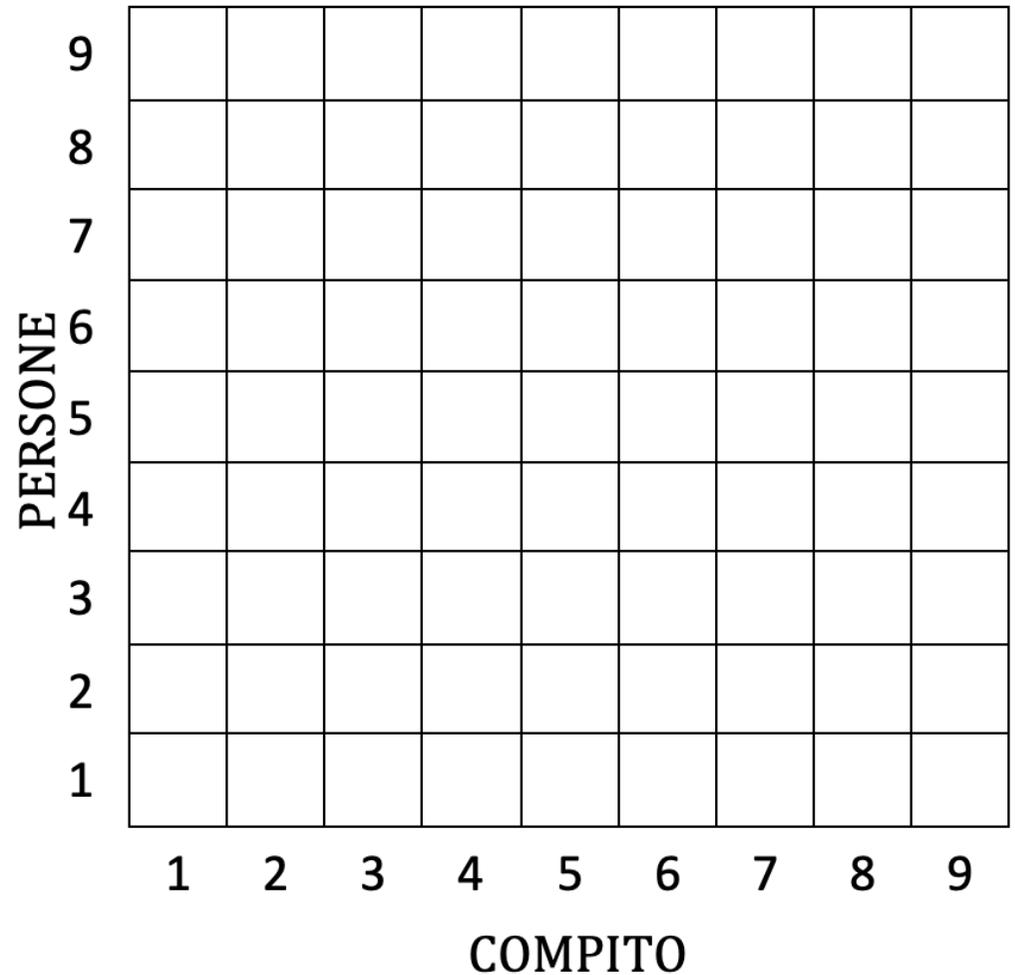
PERSONE	
1	
4	
6	
9	
10	
12	
14	
16	
17	
Totale	
Totale x 0,2 =	

COMPITO	
2	
3	
5	
7	
8	
11	
13	
15	
18	
Totale	
Totale x 0,2 =	

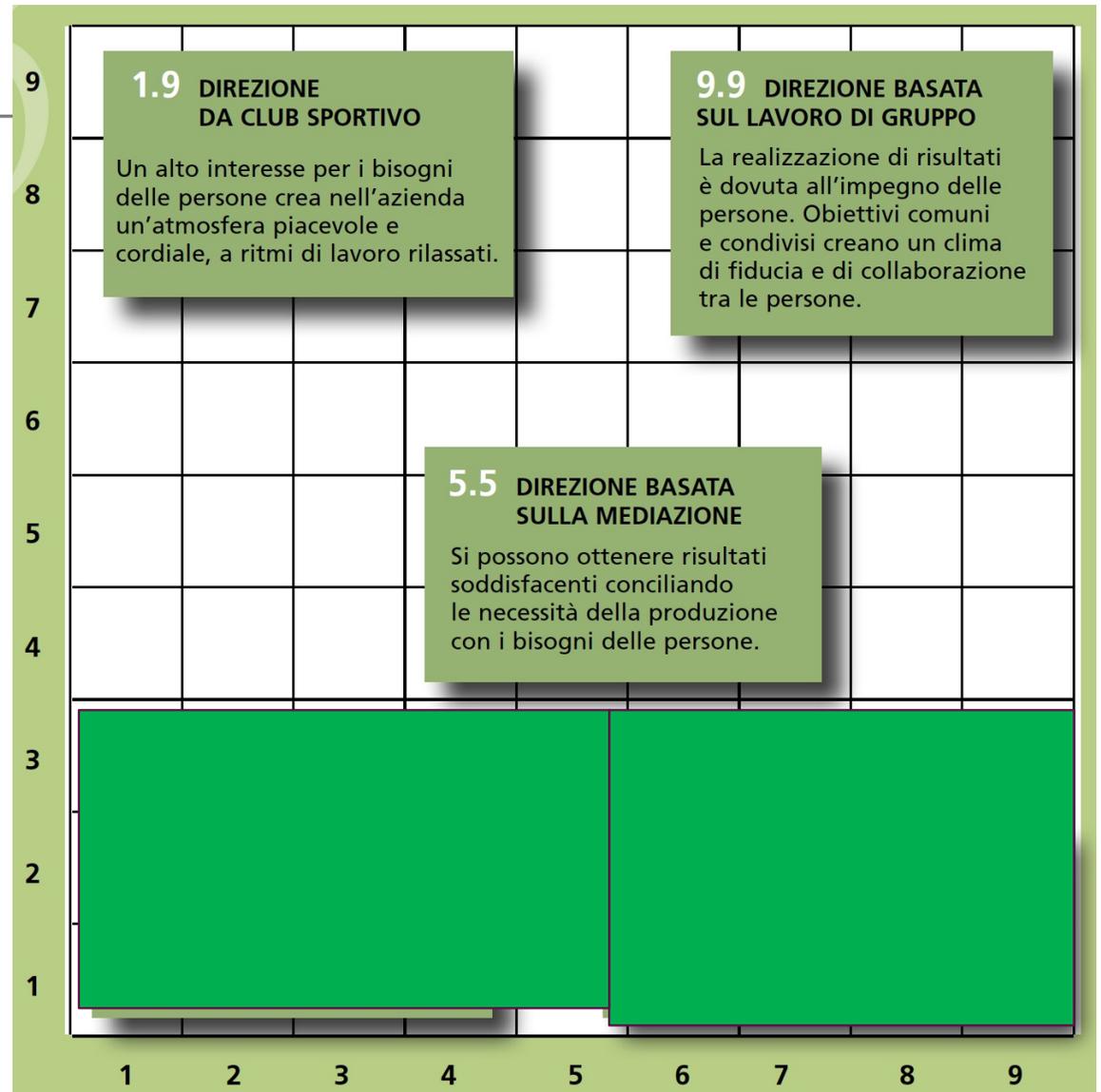
Inserire il risultato del test nei singoli item nella griglia. Moltiplica quindi il totale x 0,2 per ottenere il punteggio finale (una coordinata)

TEST

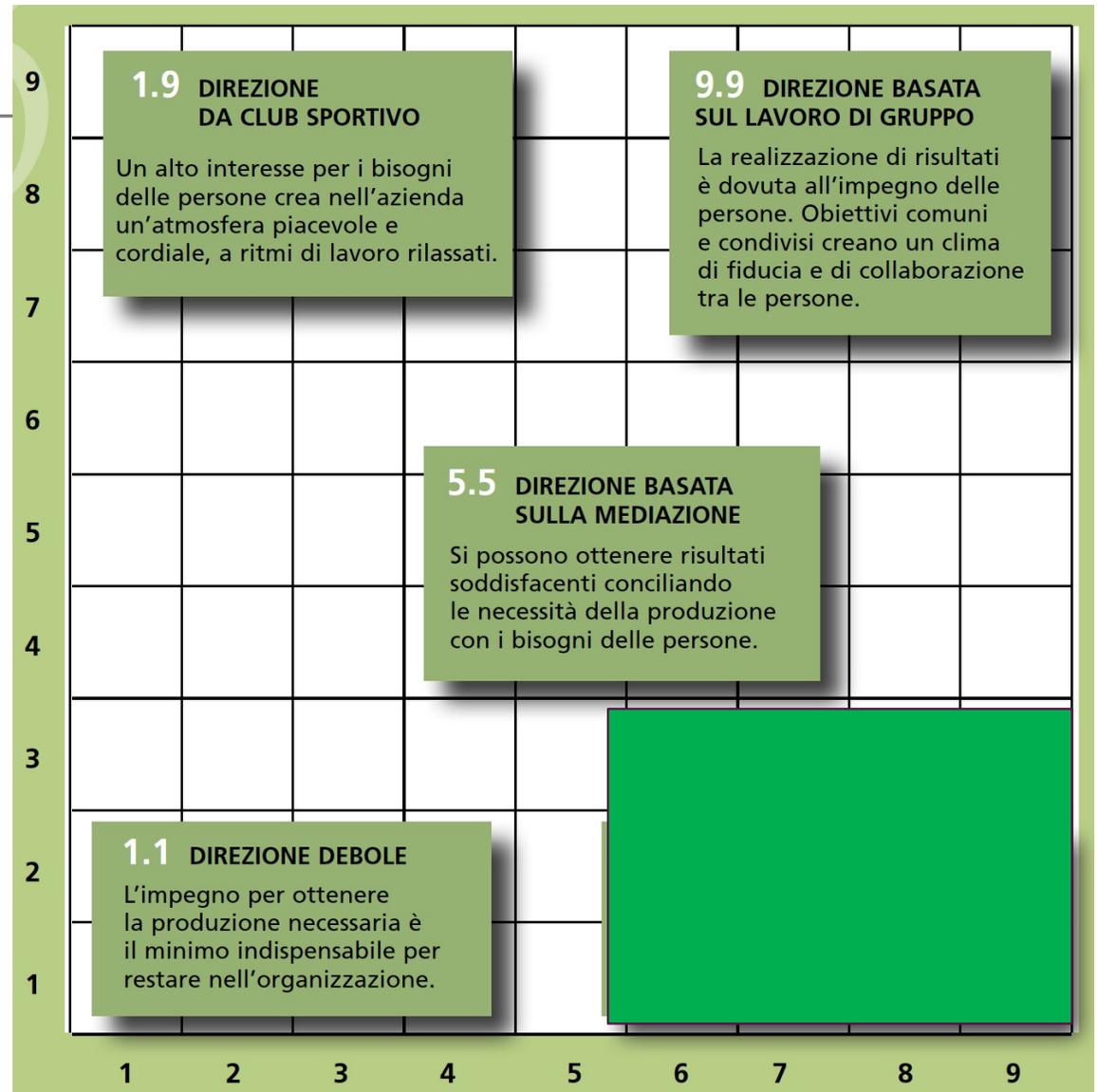
Posizionate i punteggi finali nella dove il punteggio ottenuto per la colonna "persone" rappresenta la coordinata verticale e quello per la colonna "compito" la coordinata orizzontale. Tracciate una linea che prolunghi ciascun punto fino a trovare l'intersezione tra i due punti. Il risultato ottenuto fornisce un'idea del vostro stile di leadership derivante dal quadrante in cui cade l'intersezione tra i risultati.



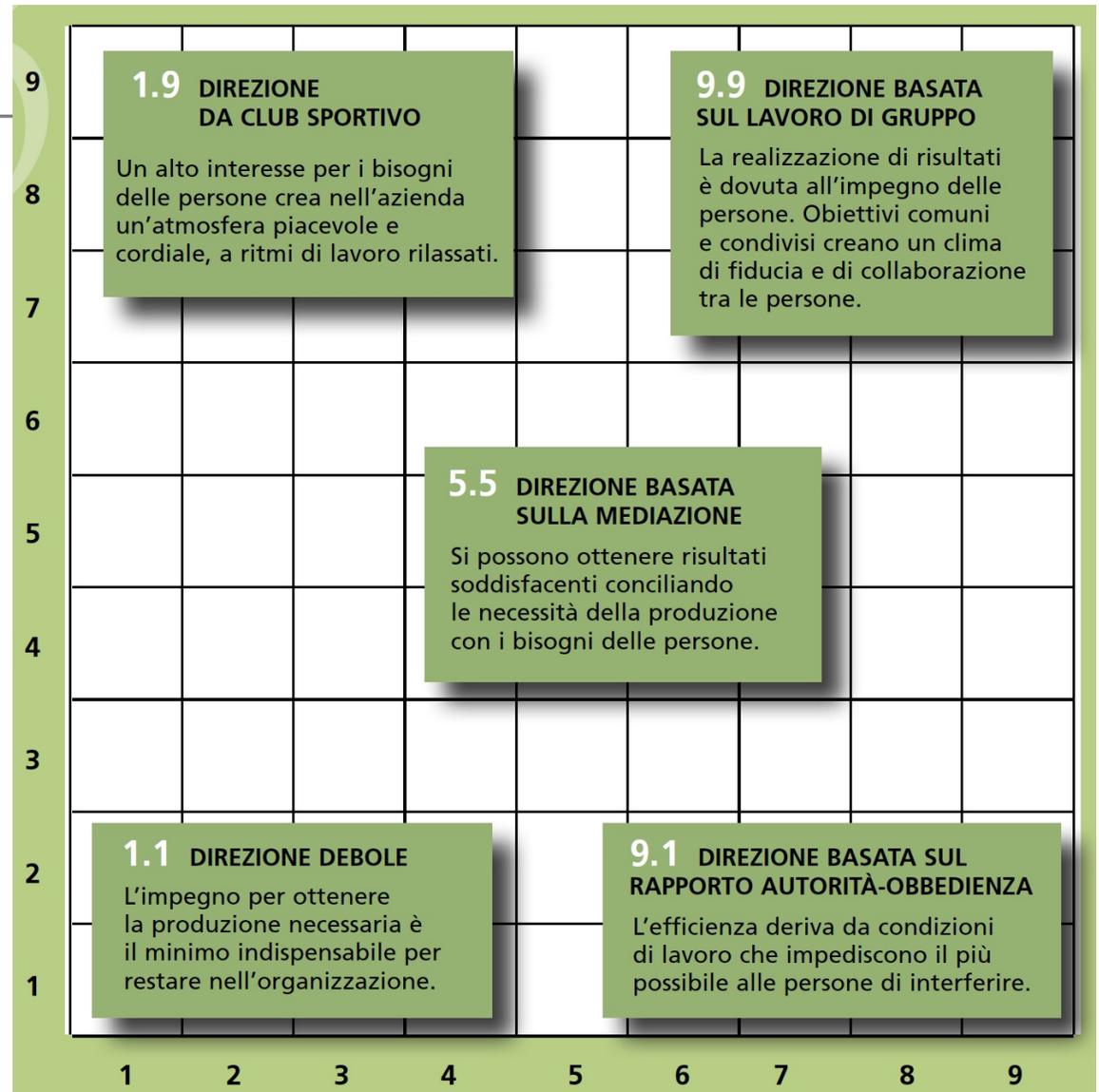
TEST



TEST



TEST



10 DIFFERENZE TRA CAPO E LEADER

- 1 Il **capo** ordina
il **leader** fa capire il perché di un'azione
- 2 Il **capo** segue un approccio logico
il **leader** segue un approccio emotivo
- 3 Il **capo** cerca il merito
il **leader** dà merito
- 4 Il **capo** forma
il **leader** mostra
- 5 Il **capo** complica
il **leader** semplifica
- 6 Il **capo** evita di prendere rischi
il **leader** è propenso al rischio
- 7 Il **capo** guarda agli obiettivi da raggiungere
il **leader** fa sacrifici per andare oltre
- 8 Il **capo** evita conflitti
il **leader** li affronta
- 9 Il **capo** gestisce il lavoro
il **leader** gestisce le persone
- 10 Il **capo** fa uso della propria autorità
il **leader** del proprio carisma





ORATORI E CIRCOLI APS-ETS
Comitato Nazionale ANSPI Politologi

Formatore: Matteo Mazzetti

10 SINTOMI DI UNA LEADERSHIP CHE NON FUNZIONA

1. Difficoltà nella gestione del tempo e delega
2. Mancanza di intelligenza emotiva
3. Mancanza di Feedback
4. Stile autoritario
5. Ostacolare il cambiamento
6. Comunicazione non efficace
7. Mancanza di motivazione e coinvolgimento
8. La cultura del lamento
9. Sostituirsi ai propri collaboratori
10. Non accettare errori



ORATORI E CIRCOLI ANSPI-ETS
Comitato Zona ANSPI Bologna

Formatore: Matteo Mazzetti

COMPETENZE EMOTIVE E SOCIALI DI UN BUON LEADER

1. Empatia
2. Sintonizzazione
3. Consapevolezza organizzativa
4. Influenza
5. Crescita degli altri
6. Ispirare gli altri
7. Lavoro di gruppo



CARATTERISTICHE DEL LEADER EQUILIBRATO

- Integrità/moralità
- Efficaci competenze comunicative
- Piacevole e capace di costruire delle relazioni
- Capacità di tollerare lo stress
- Controllo emotivo
- Creativo
- Abilità e competenze
- Adattabilità
- Spirito di iniziativa





ORATORI E CIRCOLI ANSPI-ETS
Comitato Zona ANSPI Bologna

Formatore: Matteo Mazzetti

LEADER IN SINTESI

PUNTI PRINCIPALI

Velasco J.

La figura del leader è importante in ogni ambito in cui si parla di squadra.



L'allenatore non fa nulla, convince a fare



Nell'errore bisogna cercare il motivo non il colpevole



La squadra si costruisce cominciando a costruire i ruoli



Festeggiare anche gli errori nei tentativi, come fanno i bambini



Dire più spesso «bravi» anche ai bravi



ORATORI E CIRCOLI ANSPI-ETS
Comitato Zonale ANSPI Bologna

Formatore: Matteo Mazzetti

LEADER IN SINTESI

PUNTI PRINCIPALI

Velasco J.

La figura del leader è importante in ogni ambito in cui si parla di squadra.



Ogni tanto ci vuole qualcuno che ti spinga in piscina e costringa a nuotare



Chiedete più spesso ai vostri collaboratori «perché». Spesso viviamo conflitti e non chiediamo il perché.



Non si può avere il posto fisso e fare la vita spericolata di Vasco Rossi



L'ALLENAMENTO

*“Avere talento è un dono,
il merito è saperlo utilizzare.
Può arrivare ai vertici sia l'atleta di talento, sia
chi, avendone meno, supplisce con la volontà”*

(J. Velasco)



Formatore: Matteo Mazzetti

LA MIA VITA E L'ALLENAMENTO

Fase di decompressione

- ✓ Come entro in campo
- ✓ Che modello di allenatore mostro
- ✓ Partecipazione emotiva
- ✓ Equilibrio personale

Rischi

- ✓ Frustrazione
- ✓ Emozioni sballate (prepotenza)
- ✓ Proiezione
- ✓ Bornout
- ✓ Scelgo quello che mi fa comodo



Formatore: Matteo Mazzetti

COME ALLEN^o NO

Strategie di allenamento

- Preparazione
- _____
- Accoglienza
- _____
- Allenamento
- _____
- Post allenamento
- _____

COME ^z ALLENARE

PREPARAZIONE

- ✓ Condizione fisica del gruppo
- ✓ Difficoltà dei singoli ragazzi
- ✓ Situazione scolastica e familiare
- ✓ Focus sulla vita del singolo
- ✓ Riguardo gli errori della partita
- ✓ Mi segno chi ringraziare e di cosa
- ✓ Mi confronto con altri allenatori
- ✓ Penso come rendere l'allenamento un bel momento



Formatore: Matteo Mazzetti

COME ALLEN^o NO

ACCOGLIENZA

- ✓ Arrivo prima dei ragazzi
- ✓ Li saluto uno per uno
- ✓ Mi faccio trovare sulla porta o in campo
- ✓ Scambio due parole con loro
- ✓ Capisco come stanno e se sarà un allenamento faticoso
- ✓ Osservo le situazioni e le relazioni tra loro



Formatore: Matteo Mazzetti

COME ALLEN^o NO

ALLENAMENTO

- ✓ Il gruppo al centro
- ✓ Attenzione al singolo
- ✓ Gestione delle tensioni e del conflitto
- ✓ Gestione del mio stress e dell'ira
- ✓ Gestione del ragazzo in disparte o esagitato
- ✓ Equilibrio tra ciò che chiedo e ciò che do
- ✓ Esempio di onestà e coerenza



Formatore: Matteo Mazzetti

COME ALLEN^o NO

POST ALLENAMENTO

- ✓ Confronto con i ragazzi sull'allenamento
- ✓ Confronto sulle partite e scelte di gioco
- ✓ Condivisione delle fatiche
- ✓ Parola buona al singolo ragazzo
- ✓ Ammonimento personale e singolo
- ✓ Saluto



Formatore: Matteo Mazzetti

3 MOMENTI

FATTORI

PRE GARA

GARA

POST GARA

campo

spogliatoio

panchina



AREA MOTORIA



AREA DISCIPLINARE



AREA EMOTIVA



AREA PSICHICA



AREA SOCIALE



Allenatore



Genitore



Amici/altri

PER OGNI ALLENATORE



ORATORI E CIRCOLI APS-ETS
Comitato Regionale ANSPI Bologna

Formatore: Matteo Mazzetti

3 MOMENTI

z

FATTORI

PRE GARA

GARA

POST GARA

campo

spogliatoio

panchina



AREA MOTORIA



AREA DISCIPLINARE



AREA EMOTIVA



AREA PSICHICA



AREA SOCIALE



Ragazzo



Collegli/società



Genitori/spettatori



Grazie!

Formatore: Matteo Mazzetti

anspi
ORATORI E CIRCOLI APS-ETS
Comitato Zonale ANSPI Bologna